... / … / 2024

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 21 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 + 40 + 40 |
| DERS | HAYAT BİLGİSİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | **GÜVENLİ HAYAT** |
| KONU | Afet ve Acil Durum |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.4.4. Afet ve acil durum sonrasında yapılması gereken davranışları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 127) Görsel incelenir. Futbol maçı örneği üzerinde öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. 2. Keşfedelim etkinliği yapılır.112 ile yapılan konuşma hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 128) Acil durum nedir? Anlatılır. Afet ve acil durum sonrasında neler yapılması gerektiği anlatılır. Uyarı levhaları ve anlamları hakkında konuşulur. Acil durumlarda tahliye yolu, çıkış kapıları, acil çıkışların nasıl kullanılacağı üzerinde durulur. Yaşadığı yere en yakın toplanma alanlarının yeri belirtilir. Acil Durum Bilgi Kartı hazırlatılır. 4. (Sayfa 129) Uygulama etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 130) Değerlendirme etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 130) Değerlendirme etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Acil durumlarda tahliye yolu, çıkış kapıları, acil çıkışların nasıl kullanılacağı üzerinde durulur. Yaşadığı yere en yakın toplanma alanlarının yeri belirtilir.  Acil Durum Bilgi Kartı hazırlatılır. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2023

………………………

Okul Müdürü